

第1学年 今週の学習課題

		5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
		月	火	水	木	金
1時間目	国語	教科書P311～「常用漢字表」を見ながら①漢字②読み方③その漢字が使われる言葉をノートに書いてみる。「依・委・威・胃・異・移・椅・意・違・維・遺・緯・域・育・一」(ノートは任意ノートで縦書き)	英語 ・英語のパートナーP6、7 答え合わせしよう	理科 前回までの確認と花のつくりやはたらきについて学習しよう。 教材 学習整理p. 5 休校中の課題(プリント)6枚目、7枚目	理科 前回の確認と植物の増え方、裸子・被子植物について学習しよう。 教材 学習整理p. 6 休校中の課題(プリント)8枚目、9枚目	社会 ○私たちの地球と地域構成 ・「世界の国名かるた」作成に取り組む。 ※今日は、「(3)かるた(取り札)」の作成に取り組む。
2時間目	数学	・数学の学習ノート1年(問題集)p16～17をやる。解答を見て丸つけをする。 ・余裕があれば、東京ベーシックドリルの算数・数学5年、分数のひき算をやってみよう。	理科 水中の微小な生物、植物の生えている場所を知ろう。 教材 休校中の課題(プリント)5枚目 学習整理p. 3	国語 ・国語活用資料集P10～P11にある「2 情報社会」について目を通し、「キーワード」について調べたり、知っていることをノートにまとめてみる。(ノートは任意ノートで縦書き)	国語 ・教科書P44～P47「ダイコンは大きな根？」の本文を音読してみる。 ・教科書P44にある野菜の写真を参考にしながら、知っている野菜の名前を書き出してみる。その中の一つについて調べ、ノートにまとめてみる。(ノートは任意ノートで縦書き)	数学 ・数学の学習ノート1年(問題集)p19をやる。解答を見て丸つけをする。 ・余裕があれば、東京ベーシックドリルの算数・数学6年、分数の割り算をやってみよう。
3時間目	技術	令和2年度第1学年技術科課題 ①「さまざまな技術」 ②「技術の進展と生活・産業」 ③「資源の有効利用と環境」 ④「持続可能な社会と共生」 教科書を見ながら、プリントの設問に答えてください。	数学 ・教科書p22、23を読んで減法の仕方を理解する。 ・数学の学習ノート1年(問題集)p18をやる。解答を見て丸つけをする。	英語 ・教科書P26、27 「ノートの書き方」プリントを参考にして本文・単語(品詞・意味)をノートに書こう。単語の意味は教科書のP143以降に載っています。ノートがない場合は配られたプリントに書きましょう。	数学 ・教科書p24を読んで、たしかめ1、問3、問4をノートにやる。 ・余裕があれば、東京ベーシックドリルの算数・数学6年、分数のかけ算をやってみよう。	国語 ・今週見聞きしたニュースを一つ取り上げ、ノートに記録してみる(前回とは違う内容で)。①日付 ②媒体(新聞・ラジオ・テレビ・インターネット・その他など) ③ニュースのタイトルと主な内容 (ノートは任意のノートで縦書き)
4時間目	保健体育	保健体育科新聞の課題1に取り組む ※北中ホームページにアップされている保健体育科新聞参照 保健体育科新聞 保健体育科新聞vol.3	音楽 ①教科書P84の楽典をみて、音楽プリント「楽典プリント②」に取り組む。 ②校歌の歌詞の復習 何も見ずに、音楽プリント「覚えたかな?②」に取り組む。	社会 ○私たちの地球と地域構成 ・面談時に配布されたプリントNo.2の裏面に取り組む。 ※地図帳を開いて学習を進めよう。地図帳のつくり慣れよう。	英語 ・英語のパートナーP8～10 答え合わせしよう	美術 資料集P.50～51の「平面構成の基本例」の図を見ながら、配布された「●平面構成の基本」上の半分の学習を進める。下記の参考例を参照してください。 ●平面構成の基本(参考例)
5時間目	英語	・教科書P24、25 「ノートの書き方」プリントを参考にして本文・単語(品詞・意味)をノートに書こう。単語の意味は教科書のP143以降に載っています。ノートがない場合は配られたプリントに書きましょう。	保健体育 保健「体の発育発達」 教科書P 6～7 保健学習ノート緑P2～P3 男女ワークシート	音楽 ①教科書P84の楽典をみて、音楽プリント「楽典プリント③」に取り組む。 ②校歌の歌詞の復習 何も見ずに、音楽プリント「覚えたかな?③」に取り組む。	家庭 学習ノートP.6②家庭の仕事を支える社会の「考えてみよう」をやっておきましょう。	保健体育 保健体育科新聞の課題1に取り組む ※北中ホームページにアップされている保健体育科新聞参照 保健体育科新聞 保健体育科新聞vol.3
6時間目	読書				社会 ○私たちの地球と地域構成 ・面談時に配布されたプリントNo.2で終わっていないところがあれば取り組む。 ・「世界の国名かるた」の作成に取り組む。 ※今日は「(1)作成する国の決定」、「(2)情報収集」を行う。別紙「世界の国名かるたの作成手引き」を参照すること。	読書