

臨時休業中の学習課題一覧表

中野区立北中野中学校 第1学年

教科	できたらやってみよう「本年度の予習」
国語	- 教科書 p26～32「花曇りの向こう」 ○本文に目を通す。 ○本文下にある「意（意味）」のマークがついた語句を調べてノートにまとめる。 ○p32にある新出漢字・新出音訓をノートにまとめる。新出漢字は最低3回は書いて練習する。
社会	- 都道府県の名前と位置を覚えよう（声に出して練習！書いて練習！）。 - 自分の好きな歴史上の人物について、教科書やインターネットを用いて、その人物のすごいところを調べ、ノート(A4)にまとめる。
数学	教科書 p 2 3 3 ～ p 2 3 5（小学校の復習）をやってみよう。
理科	- 教科書 p. 6 0、6 1の太字とその説明を以下の例のようにノートに写し、覚える。 - 例：花のつくり…外側から、がく、花弁、おしべ、めしべの順になっている。（p. 6 0の一番上の行） 葉脈…葉に見られるすじのようなつくり。水や養分の通り道がある。（p. 6 1の一番上の行）
英語	- 教科書 P 8 ～ 2 1 まで目を通そう - 教科書 P 1 8、1 9 を参考にしてアルファベットの太文字・小文字が書けるようにしておこう - NHK「リトル・チャロ」を時間があれば見てみよう
音楽	北中野中学校の校歌の歌詞を覚えよう 教科書『音楽のおくりもの 中学音楽1』のP 6、7「Let's Sing!」の姿勢、息のコントロール、母音の発音を読んでおきましょう
美術	①美術1の教科書 P. 56 色を学ぶをよく読んでおいてください。 ②花や葉っぱ、野菜や果物の断面図（植物のみ）などをA 4サイズのノートもしくは、コピー用紙に1ページに3つ位入る大きさで、りんかく線を鉛筆で描いて、色鉛筆で塗ってきてください。できれば、3つちがうものを描いてきてください。
保健	ラジオ体操第1の動作と順番を覚える。 <NHK>毎週月曜～日曜 午前6時30分 ※放送は休止になることや時間変更になることがあります。 授業再開後、体づくり運動、陸上競技（短距離、持久走）から行う予定です。
技術	ガイダンス「生活や社会における技術の役割」教科書 P2～P14→教科書をよく読んでおいてください。 A「材料と加工に関する技術」教科書 P20～P84→1年生最初の実習は、本や小物を整理する「棚」を作ります。
家庭	小学校の復習「やってみよう、家庭の仕事」家族のためにできることを見つけ、実践してみましょう。家族のために、ごはんを炊く、みそ汁を作る、マスクを作る、掃除をするなど自分にできることをやってみましょう。

臨時休業中の学習課題一覧表

中野区立北中野中学校 第2学年

教科	是非やっておこう「前年度の復習」	できたらやってみよう「本年度の予習」
国語	以下の問題を解き、丸付け、間違い直しまで行い復習をしよう。 ・国語の学習 1 (ワーク)「漢字・語句練習①～⑦」	国語 2 (教科書)「枕草子」P32～33 ・歴史的仮名遣いに気を付けて音読練習をしておく。
社会	地理：ワーク p. 42～55 「北アメリカ州」「南アメリカ州」「オセアニア州」 ※プリントを参考にして問題を解くこと。 間違えたところを赤で直すこと。	歴史：ワーク p. 18～27 「奈良時代(人々の暮らし)～平安時代」 ※教科書・資料集を参考にして問題を解くこと。 解説を参考にして、丸付けをすること。
数学	・1年教科書の問題を解いて、答え合わせをしよう！ 間違ったところやわからなかったところは、赤で直しておくこと。 ●P, 202 (5)は除く), P, 204 (4 (2)は除く), P, 205 (活用の問題は除く)【解答は P, 272～P, 273】 ●P, 236～P, 243 (47)は除く)【解答は P, 275～P, 277】	1年教科書 P, 206～P, 216 を読み, P, 217 の基本の問題を解き, 答え合わせをしよう。間違ったところやわからなかったところは、赤で直しておくこと。 【解答は P, 273】
理科	各単元の単元末問題を解いて、丸付け・振り返りをする。 単元 1 (生物) 教科書 P62, 63 単元 2 (化学) 教科書 P130, 131 単元 3 (物理) 教科書 P198, 199 単元 4 (地学) 教科書 P264, 265 (5～7の習っていないところは除く)	周期表を見て、原子番号 1 番「水素」から 20 番「カルシウム」までの元素記号を覚える。
英語	* スペコンの勉強は進んでいますか？継続は力なりです。頑張ってください！ * 教科書 (Program1～10 まで) を声に出して 5 回読む * パートナー P 1 2 7、p 1 3 3、1 3 5～1 4 1 (答え合わせもしておこう)	今までに習った表現を使って、自分のしたことや好きなこと、気持ちや感想など、毎日なにか英語で言ってみよう！
音楽	教科書『音楽のおくりもの 中学器楽』P 4～11 をよく読みアルトリコーダーの復習をしましょう 姿勢とかまえ方、指穴の番号と指番号、タンギング、チューニング、運指	
美術	①資料集 P. 48 色の対比、トーン(色の調子)と配色をよく読んでおくこと。②次の課題は、「木彫パズル」の予定です。資料集 P. 66 を参照し、アイディアを少し考えておくこと。	
保健	ラジオ体操第 1 の動作と順番の復習。 <NHK>毎週月曜～日曜 午前 6 時 30 分 ※放送は休止になることや時間変更になることがあります。 授業再開後、体づくり運動、陸上競技(短距離、持久走、リレー)から行う予定です。 ※ステップアップ中学体育 P 64～P 69、P 85 で復習。	
技術	最初の授業は、前年度末にやり残したプレゼンの発表から始めます。 <u>発表原稿を完成させておいてください。</u> その後、DTP ソフトを使った「オリパラ新聞」の制作。「エネルギー変換に関する技術」として電気実習です。	
家庭	布を用いた物の製作(教科書 P. 190～205)の学習で、「マイエコバッグ」を製作します。表の生地を選べていない状況ですが、「マイエコバッグ」を製作する上での「自分の工夫」を考えておいてください。大きさは、約ですが縦 35cm 横 30cm マチ 10cm のリバーシブルです。中の生地は無地です。参考にしてください。	

臨時休業中の学習課題一覧

中野区立北中野中学校 第3学年

	是非やっておこう「前年度の復習」	できたらやってみよう「本年度の予習」	リンク
国語	①2年生 教科書 p227,p227 「送り仮名」 p234,p236 「鍵」 国語の学習 p158~p160 教科書しっかりを読み、問題を解く。 ②教科書準拠の学習支援コンテンツ	楽しい文法 p76,p77 「文法と日常生活」 解説文を読み、問題を解いてみる。(簡単です)	 Z会  光村図書  eboard
社会	①2年生の地理ワーク (P70,71 を除く最後まで) 〔 3月の臨時休業日に出した課題。 5月7日に〇つけと空欄補充をして提出。 〕 ②時事問題レポート 〔 4月の始業式の日に出した課題。 新型コロナウイルスの流行に対する各国や 日本政府、各自治体の対応についてまとめる。 〕 ③教科書準拠のワークシートで学習 家でパソコンやスマホ等でインターネットを見ることができ るなら、「教育出版 日本の諸地域学習ワークシート」と検索、 教育出版ホームページの「関連ファイル」にある九州地方から 北海道地方までのファイルを開いて学習するとよいでしょう。 授業で使っている教科書会社作成のワークシートなので、参照 するページや解説もわかりやすいはずです。	①臨時休校明けの授業は、地理分野「日本の諸地 域」(3月と4月の課題で示した範囲)と「身近 な地域の調査」、歴史分野「近代後半の日本と世 界」(2月までに学習した範囲の続きで、第一次 世界大戦から)を予定しています。 ②「NHK for School」で学習 家でパソコンやスマホ等でインターネットを見ることがで きるなら、「10min ボックス」と検索、「日本史 社会 中・ 高」「地理 社会 中・高」を開き、動画を視聴して復習して おくといでしょう。1・2年生の社会の授業で使った動 画もあるので勉強しやすいはずです。各回のホームペー ジに、ワークシートがあるので、動画を見ながらワークシ ートの問題に挑戦するとさらに効果的です。 なお、「10min ボックス」は、社会以外の教科の学習にも 効果的です。	 教育出版  NHK 地理  NHK 歴史
数学	2年生 教科書 P184~191 の <u>1</u>~<u>37</u> 授業用ノートに問題を解きましょう。終わったら解答 を見て答え合わせをしましょう。	次の実験を行いましょう。 ・1つのペットボトルキャップを200回投げ、「表向き(飲料 にふれる面が見えない状態)になる」場合と「それ以外になる」 場合の回数を調べ、その回数を記録する。(表向き…〇回、そ れ以外…△回) 結果は最初の授業で発表してもらう予定です。	
理科	①2年生 教科書 P268~281 問題集 P112~117 学校が再開してから授業で扱いますが、社会の地 理で学習した内容とよく似ていますので、自分で進 めてみてください。 ②教科書準拠の学習支援コンテンツ ③児童生徒用学習支援コンテンツ ・ワークシート ・ドリル	3年生 教科書単元1の1章、2章あたり 予習として取り組んでください。 理解できる内容と難しい内容を整理しておきま しょう。	 教育出版  大日本図書
英語	①自己紹介の準備 in English 2年生で学習した要素を取り込むこと 動名詞・不定詞などは使いやすい 生年月日なども受動態で 接続詞や助動詞も積極的に使うこと 自己紹介はパフォーマンステストとして位置づけ 評価の対象にします。時間がある今だからこそ頑張 って準備してください。 ②不規則動詞テストの準備 授業が始まったらテストを始めます 自分でテスト形式にしてやってみたり、下書きなど で隠して覚えるなど準備をしておきましょう。 ③教科書準拠の補充学習用教材	先取りはそこまで頑張らなくてもいいです。 今の時期は復習の方が大事です。 春休みの課題で取り上げた洋楽を聞きながら口ず さんでみましょう。何度も歌えば発音もよくなる し、自分の言葉になります。 歌うことで一つでも楽しい気持ちで毎日を生活で けるといいですね。	 eboard  開隆堂

	学習課題の内容・アドバイス	リンク
5 教科	★家でパソコンやスマホ等でインターネットを使えるならば、以下の学習支援コンテンツを活用して学習をすすめることをおすすめします。 ① e-board 各教科の多くの映像授業とデジタルドリル学習ができます。よくまとまっていてわかりやすいです。 ② おうちで学ぼう! NHK for School 各教科の学習で参考になる番組や動画、ワークシートがあります。 ③ 自宅学習教材公開特設ページ (Z会) ④ 全国学力・学習状況調査 (全国学力調査) 実施が延期されている全国学力調査の過去問集です。実力だめしに活用してください。 ⑤ 東京都 児童・生徒の学力向上を図るための調査 (都学力調査) 2年生対象の東京都学力調査の過去問です。知識が定着できているかの確認に活用してください。	 eboard  NHK  Z会  全国学力調査  都学力調査
音楽	教科書『音楽のおくりもの 中学音楽2・3上』P34～37を読んでおきましょう。 歌舞伎「勧進帳」の内容、場面とあらすじ、歌・音楽、舞・舞踊、技・演技、歌舞伎の舞台	
美術	①資料集P.46 色立体、P.82～91、94～95の絵画、彫刻、建築、仏像(外国のものを除く)について熟読しておくこと。 ②次の課題は、「篆刻」(石のはんこと持ち手)です。持ち手のデザインのアイディアを考えておくこと。	
保 体	ラジオ体操第1の動作と順番の復習。 <NHK>毎週月曜～日曜 午前6時30分※放送は休止になることや時間変更になることがあります。 授業再開後、体づくり運動、陸上競技(短距離、持久走、リレー)から行う予定です。 ※ステップアップ中学体育P64～P69、P85で復習。	
技 術	第一回定期試験の主な範囲は、・・・教科書P30～P32「金属の特徴」、P200～P201「知的財産の保護」 ※3年最初の実習は金属加工(鋳造)を行います。	
家 庭	①ブックカバーの提出ができていない人は、5/6までに完成させる。 ②幼児の生活と遊び(教科書P.34～41)の学習の中の、幼児のおもちゃの製作で、「ころころサイコロ」を製作します。授業内で図案を考える時間がとれないので、6面の図案を考えておいてください。大きさは9cm×9cmです。	
学 年	①奈良と京都の寺院や寺社など、1カ所ずつを調べ新聞形式でまとめましょう。手書き、パソコン使用、どちらでも可。写真を入れてもかまいません。廊下に掲示されることを考えて、多くの人が興味を持てるような内容にしましょう。 ②都立高等学校の入試に関する次の問いについて調べ、わかったことを記入しましょう。調べてもわからないものについては、空らんでもかまいません。(ルーズリーフやコピー用紙などを使用すること。複数枚になってもよい。) (1)令和2年度入試日程について、わかったことを書きなさい。 (2)入試の仕組みについて、わかったことを書きなさい。(推薦入試や第一次募集・第二次募集・分割募集などについて) (3)都立高等学校の種類と内容について、わかったことを書きなさい。(課程や学科について) (4)都立高等学校以外で興味のある学校があれば、その学校についての入試制度について、わかったことを書きなさい。	

★「学年だより 第2号」の「臨時休業日中の課題」に記載されている「臨時休業日中の課題問題集 『5教科の基礎強化』」は配布しないことになりました。学年だよりを配布した時点では、4月の臨時休業校中に登校日を設定し、補充学習教室を開くことを計画していました。学年だよりに記載されていた『5教科の基礎強化』は、この補充学習教室で使用する教材として準備し、4月9日に配布する予定でしたが、政府の緊急事態宣言の発表を受けて、中野区教育委員会から5月6日までは生徒を登校させてはいけないことになりました。5月の授業再開時には、各教科から別の教材が配布されるため、『5教科の基礎強化』は配布しないことにしました。