

北中だより



<http://nk-kitanaka-j.la.coocan.jp/>

中野区立北中野中学校

★生徒から学ぶこと

副校長 遠藤 純子

授業をもたない私にとって、生徒と直接関わる場面はそれほど多くはありません。そのため、3年生との面接練習は、生徒とふれあうことのできる貴重な機会です。教師とは、生徒の成長に関わりたい、その関わりの中で何か役に立ちたい…と常に考えています。生徒を何かしらの学びに導くことが仕事なのですが、逆に生徒から学ぶことが多いのも事実です。今回の3年生の面接練習で印象的だったことを2つ紹介します。

Aさんに、「あなたの自己PRをしてください。」と伝えると、このように答えてくれました。

Aさん「私は、常に前向きに進もうと考えています。私は、もし何か新しいことに挑戦しなければならない場面に出会ったとき、やってみるか、それともやめるか迷ったとしたら、やってみる方を選びます。」
遠藤 「それはなぜですか。」

Aさん「挑戦して仮に失敗したとしても、やってみることに価値があると思います。挑戦しないで後悔するより、自分は精一杯のことをした、逃げずに挑戦したと思えることに価値があると思います。」

そのように話すAさんの表情は清々しくもあり、若者らしく輝いて見えました。年を重ねるにつれて「無理しなくてもいいや」、「これくらいいいや」と楽な道を選びがちです。だからこそ、Aさんの言葉がより輝いて見えたのかもしれません。

Bさんは、本人いわく「おとなしく、人と話すのが苦手で緊張してしまう」生徒です。何か話さなければと思って、逆に全く言葉が出なくなることもあるそうです。おそらく、Bさんにとって、それが学校の先生が相手だとしても、これまでほとんど話したことのない人を相手に面接練習に臨むのは不安でいっぱいだったと思います。

面接練習が始まると、私の質問に対し、一つ一つ絞り出すように答えていました。スラスラと滑らかな回答ではありませんが、問われていることに対し自分の思いを精一杯伝えている様子が分かりました。よく見ると、Bさんの手が小刻みに震えています。何とか答えようとするその顔は、ゆがんで辛そうでもありました。今、私の目の前にいるBさんは必死に答えている、話すことが苦手でも一生懸命伝えようとしている…そんなBさんの姿は、本当に素敵でした。

3年生と一緒に過ごすことができる時間もあとわずか。それぞれの進路に向けて、それぞれの形で向き合う生徒たち。その生徒から、私たち教師は新たな発見とエネルギーをもらっています。だからこそ、生徒と一緒に学びあうことができる教師とは魅力ある仕事です。

まもなく巣立っていく3年生に幸あれ！



令和3年度 学校生活に関する生徒アンケート 全校 集計結果

令和4年1月実施

		十分、まあ十分	やや不十分	不十分		
1	北中野中学校での生活は楽しく充実している。	92%	50%	43%	6%	
2	学校生活の中で、あいさつや返事、礼儀正しい言葉づかいができています。	93%	43%	50%	6%	
3	生活のルールやマナーを守って生活している。	95%	57%	38%	4%	
4	健康に気を付け、自分や他人の生命を大切に生活している。	94%	62%	32%	5%	
5	授業や部活動、委員会活動を通して、健康づくりや体力向上に努めている。	87%	51%	36%	10%	
6	各教科では、生徒に関心や意欲を持たせる授業の工夫をしている。	86%	37%	49%	12%	
7	数学の少人数指導は、自分にとって学びやすく効果があった。	89%	44%	45%	7%	
8	学習の基礎・基本を身に付けるために学習計画表や放課後学習教室・補習などを活用している。	56%	17%	40%	26%	17%
9	道徳やその他の活動から、自分の役割や他者への思いやりなど、より良く生きることの大切さを感じている。	89%	46%	43%	8%	
10	総合学習や授業や進路学習などを通して、将来に向けての生き方や考え方を学ぶことができる。	86%	40%	46%	11%	
11	リサイクルや節電、節水など、環境問題を意識しながら学校生活を送っている。	77%	31%	47%	19%	
12	読書や学習をする上で、図書館を活用している。	38%	16%	22%	28%	34%
13	学校や家を含めて月におよそ何冊の本を読んでいますか。 ①5冊以上 ②3~4冊 ③1~2冊 ④それ以下	31%	13%	18%	47%	22%
14	ボランティア活動に積極的に参加し、地域の方や保護者から学習することが出来ている。	43%	17%	25%	30%	28%
15	今年度ボランティアを何回行いましたか。 ①4回以上 ②3回 ③2回 ④0~1回	11%	4%	7%	24%	65%
16	先生は、自分のことをよく理解してくれている。	84%	38%	47%	10%	
17	先生は、しじめなどのない楽しい学校・学級づくりに努めている。	93%	55%	37%	6%	
18	心配なことや悩んでいることなどを先生やカウンセラーに相談できる。	69%	31%	38%	16%	15%
19	運動会・文化発表会など学校行事は、楽しく充実している。	89%	53%	35%	8%	
20	学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいる。	84%	40%	44%	12%	
21	部活動は、充実した活動になっている。	85%	54%	31%	8%	
22	配布物(学校だより・学年だより・学級だより・その他の通知)をきちんと保護者に届けている。	77%	39%	38%	16%	
23	家庭で毎日1時間以上勉強している。	66%	38%	28%	19%	

<生徒アンケートの結果から>

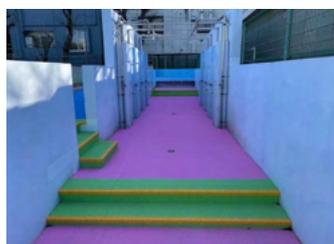
学校生活について、多くの質問項目に対して肯定的な回答が見られました。一方、「読書活動」及び「ボランティア活動」については過半数の生徒が「やや不十分・不十分」と回答しています。

来年度の課題として、「読書活動の活性化」、「コロナ禍でのボランティア活動の推進」に取り組んでまいります。

毎月行っている避難訓練の様子から…

本校では、夏休みの8月をのぞいて毎月、避難訓練を行っています。内容も地震や火災、Jアラートなど様々な想定で行い、時間帯も変えて同じパターンの繰り返しにならないよう工夫しています。1月は「凶器を持った不審者が校内に侵入した」という想定で訓練を実施しました。不審者の侵入を知らせる特別な校内放送の後、教室では生徒が机やイスを入口に積み上げて教室への侵入を防ぐ準備をしました。同時に男性教員が校内にいる不審者を指又や防犯用の棒を使って取りおさえる訓練です。

放送と同時に各教室の入口にバリケードが築かれ、生徒は教室内で静かに待機しました。廊下では、不審者役の先生を数名の男性教員が追い立てて捕える流れを確認しました。



プールのリニューアル工事が完了しました!!

夏の水泳指導が終了してから、約1ヵ月半かけてプールの改修工事が行われました。塗装がはげたり床材がめくり上がったりして、お世辞にもきれいとは言えなかったプールでしたが、水槽内のひび割れ舗装と塗装を行い、シャワースペースとプールサイドの床には色鮮やかなゴムチップの床材が敷かれ、その上に防水・防滑シートが貼られました。とてもカラフルで怪我等の防止とともに足裏の触感もよく、たいへんきれいになりました。

今年の水泳の授業が今から楽しみです。

職員室前の廊下の整備を進めています!!

職員室前の廊下にあった各学級の集配棚がとても小さく、ワークブックなどの提出物の他にプリントを1種類入れると、他にはもう何も入らないような状態でした。そこで新しい大型の棚を購入して調理室側の壁に設置し、各学級の集配棚が以前の4倍以上大きくなりました。それと同時に壁にあった掲示板を整備して、各部活動の連絡事項や大会の結果等を掲示できるようにし、学年だよりの他に生徒会や各専門委員会の掲示スペースも確保しました。掲示板の見出しは、飛山先生と増村先生が手作りで作ってくれたものです。生徒の皆さん、有効に活用してください。保護者の皆様も学校へお越しの際にご覧ください。



1年生が鎌倉へ社会科見学に行きました!!



2月4日(金)、1年生が2度目の校外学習として鎌倉に行きました。入学後の4月に行った河口湖オリエンテーションでは、新しい学年やクラスの仲間と仲良くなるのが目的でしたが、今回は班の仲間と協力しながら独自の行動計画を立て、予定通りに見学地を巡ることが主な目的です。2年生での移動教室や3年生での修学旅行に繋がる活動となります。「まん延防止等重点措置」の期間中でしたが、貸切りバスによる移動で計画していたため、実施することができました。

当日は風が強く、空気の冷たさを感じる天候でしたが、雨に降られることもなく、無事に自分たちで選んだ寺社を見学しました。昼食は、事前の実地踏査で確認した感染症対策が整った食事処の中から選んで食べました。自分たちでお店に入り、メニューを選んで食事し、会計を済ませたことも貴重な経験になったようです。

NHKの大河ドラマ「鎌倉殿の13人」を見ている生徒も多く、社会の授業でも鎌倉時代を学習する中での現地訪問は、いろいろな知識が実際に見学した場所で繋がる「生きた学習」となりました。

<3行事予定> *新型コロナウイルス感染症対策のため、行事が変更となる場合があります。

日	曜日	学校行事等	会議等	給食	相談
1	火	第4回定期試験(1・2年) 3年①学活、②~⑥カット給食なし 都立一次発表・手続		○	S C
2	水		父母と教師の会運営委員会10:00~ 職員会議15:00	△	心の 教室
3	木		専門委員会15:30	○	区相 談員
4	金	⑥3年卒業式練習 修学旅行事前健康診断13:20 都立二次出願	中央委員会15:45(清掃なし)	○	心の 教室
5	土				
6	日				
7	月	生徒朝礼 安全指導 3年球技大会		○	
8	火	1年保護者会(1年⑥カット) ⑥3年卒業式練習		○	S C
9	水	都立二次入試	校内研修15:00	○	心の 教室
10	木	2年保護者会(2年⑥カット) ③④3年卒業式練習		○	区相 談員
11	金	3年保護者会(3年⑤⑥カット) ③3年卒業式練習 ④3年前日指導		○	心の 教室
12	土				
13	日	3年修学旅行			
14	月	3年修学旅行		△	
15	火	3年修学旅行 都立二次発表		△	S C

日	曜日	学校行事等	会議等	給食	相談
16	水	SH⑤卒業式予行(1・2年⑤カット) ④3年生を送る会 避難訓練	職員会議15:00	○	心の 教室
17	木	3年⑤⑥カット給食なし ⑤⑥卒業式前日準備	職員打合せ15:30	△	区相 談員
18	金	卒業式		×	心の 教室
19	土				
20	日				
21	月	春分の日			
22	火	2年球技大会		○	S C
23	水	1年球技大会		○	心の 教室
24	木	⑥大掃除		○	区相 談員
25	金	学年集会(①1年②2年) ③修了式	職員会議13:30	×	心の 教室
26	土	春季休業日始			
27	日				
28	月				
29	火				
30	水				
31	木				

*相談室在室時間 SC(スクールカウンセラー):火曜日 8:30~17:00 心の教室相談員:水・金曜日9:00~14:00
区相談員 :木曜日 9:30~13:30